

Play Therapy

همه‌هنگ کننده: Dr. Zeynalzadeh

شنبه‌ها

تا جلسه نهم توسط دکتر زینل زاده تدریس می‌گردد

نصف جلسه نهم و ادامه ترم با تدریس دکتر قنبری ادامه می‌یابد.

تعریف بازی و اهمیت آن در کاردرمانی کودکان	1403/11/20	جلسه اول
نظریه‌ها و رشد بازی	1403/11/27	جلسه دوم
ویژگی‌های محیط و تجهیزات بازی	1403/12/4	جلسه سوم
انواع بازی	1403/12/11	جلسه چهارم
ویژگی‌های بازی درمانگر	1403/12/18	جلسه پنجم
کاربرد بازی در کاردرمانی	1404/1/17	جلسه ششم
تعریف انواع فعالیت اوقات فراغت و ارزیابی آن و ارتباط آن با سلامت	1404/1/24	جلسه هفتم
تعریف فعالیت‌های اوقات فراغت و جایگاه آن در کاردرمانی کودکان - مزایا و نتایج اوقات فراغت	1404/1/31	جلسه هشتم
سنجش بازی و تحلیل بازی ارزیابی فعالیت‌های اوقات فراغت و ابزارهای سنجش فعالیت‌های اوقات فراغت	1404/2/7	جلسه نهم
بازی و رویکرد یکپارچگی حسی	1404/2/14	جلسه دهم
آموزش بازی (بازی به عنوان هدف درمان) بازی به عنوان وسیله بازی درمانی (درمان)	1404/2/21	جلسه یازدهم
تفریح درمانی	1404/2/28	جلسه دوازدهم
استفاده از تفریح به عنوان هدف	1404/3/4	جلسه سیزدهم
استفاده از تفریح به عنوان وسیله استفاده از فعالیت‌های اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان	1404/3/11	جلسه چهاردهم
شیوه‌های استفاده از اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان	1404/3/18	جلسه پانزدهم
تسهیل بازی طلبی	1404/3/25	جلسه شانزدهم
مدل Each child	1404/4/1	جلسه هفدهم

